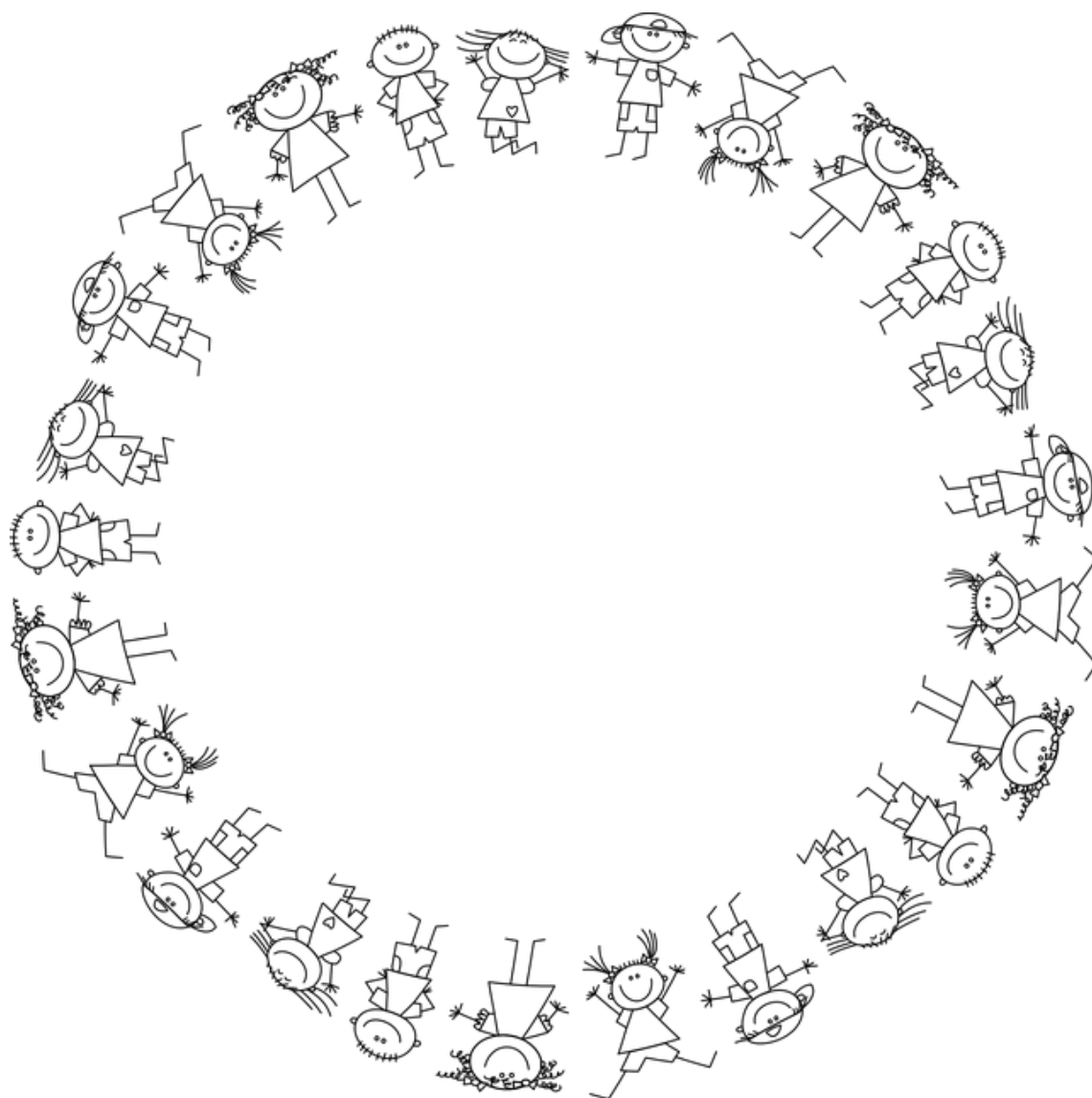


# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## pro školní rok 2022/2023



## Úvod

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro spolupráci s odbornými pracovišti i širokou veřejnost.

## Podmínky a situace školy

Naše škola je málotřídní, zřizovaná obcí. Od ledna 2003 je samostatným právním subjektem, který slučuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu sídlící ve stejné budově.

Ve školním roce 2022/2023 provozujeme ve 3 třídách 5 ročníků:

I.třída – 3. ročník

II.třída –1. a 2. ročník

III.třída – 4. a 5. ročník

Nízký počet žáků nám umožňuje eliminovat kázeňské problémy. Pokud se nějaký vyskytne, řešíme ho okamžitě, většinou individuálně. Snažíme se uplatňovat citlivý přístup a vzniku konfliktů předcházet. Ve všech ohledech se snažíme využívat „rodinného“ prostředí školy, kde se všichni dobře znají, včetně rodičovské veřejnosti, a lze tedy preventivně působit v širším slova smyslu.

Cíle MPP uplatňujeme téměř denně, při vhodných příležitostech, v jednotlivých předmětech, mimoškolních a volnočasových aktivitách. Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků.

## Preventivní strategie spočívá především:

- ✓ v poskytování informací všem výše zmíněným skupinám o problematice prevence rizikových forem chování a nabízení veškerých možností, jak je plně zapojit do vlastní realizace
- ✓ ve sdílené prioritě vytváření kooperativního, respektujícího a pozitivního sociálního klimatu ve škole
- ✓ ve vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování
- ✓ v rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům
- ✓ v minimalizaci výskytu rizikových forem chování
- ✓ ve vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv žáka
- ✓ ve vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit
- ✓ v nabízení účasti všem žákům na školních i mimoškolních aktivitách
- ✓ v nabízení možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat pomoc
- ✓ v rozvoji pozitivních sociálních vztahů jedince či skupiny
- ✓ v rozvoji sebepoznání, v posilování zdravého sebevědomí
- ✓ v rozvoji komunikativních dovedností a schopností vzájemné spolupráce
- ✓ ve výcviku dovedností jednat v zátěžových situacích
- ✓ ve výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí

## **Cíle Minimálního preventivního programu naší školy**

1. **Krátkodobé cíle** – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence (viz výše) a v pokračování budování pozitivních vztahů mezi jednotlivými žáky, monitorování varovných signálů šikany
2. **Střednědobé cíle** – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů
3. **Dlouhodobé cíle** – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pedagogických pracovníků, nastavení adekvátních opatření a sankcí při nedodržování pravidel v chování

### **Věcné prostředí školy**

Stále pokračuje snaha o vylepšování prostor školy. Dbáme o funkčnost a účelnost nového vybavení, či vylepšení, a také o to, aby převažovala výzdoba a práce dětí.

Nástěnka s tematikou prevence sociálně patologických jevů je umístěna v šatně ZŠ, což je místo, kam často spolu s dětmi chodí také rodiče. Nástěnka je pravidelně aktualizována.

V době před a po vyučování se děti scházejí ve školní družině, kde při různých aktivitách a činnostech smysluplně tráví volný čas. Provoz ZŠ, ŠD doplňuje pestrá nabídka zájmových aktivit.

### **Systém vztahů a interakcí**

Veškeré problémy se řeší napříč pedagogickým sborem, neboť se všichni setkáváme se všemi dětmi. Snažíme se o jednotné důsledné působení s velkou dávkou trpělivosti a taktu. Bereme v úvahu individuální zvláštnosti jednotlivých dětí, širší okolnosti, které jsou příčinou výchovných potíží.

O jasná pravidla a řád školy se mohou opřít nejen učitelé, ale i žáci a jejich rodiče. Snažíme se rozvíjet vlastní empatii, snášenlivost, úctu a totéž pěstovat u dětí. Při vyučování se žáci učí samostatnosti i spolupráci. Využíváme metody moderní pedagogiky a formativní učení, které pozitivně ovlivňují a opečovávají vzájemné vztahy ve třídách. Navazují na ně i metody hodnocení, které staví na silných stránkách žáků, žáci zažívají ocenění od pedagogů i vrstevníků.

Snažíme se o zlepšování a posilování spolupráce rodičů se školou.

**Školní program proti šikanování** se opírá o doporučení tematické přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MŠMT 21291/2010-28), která navazuje na Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT-21149/2016), vydaný v r. 2016 (dále jen MP MŠMT 2016).

Cílem je rozpoznat a zachytit případné varovné signály, či prvky šikany v počátku, odborně a bezpečně je řešit a rizikové chování zastavit.

### **Poradenská péče ve škole**

Konzultace se školním metodikem prevence nejsou pevně stanoveny, uskutečňují se pro žáky i rodiče po vzájemné domluvě. Spolupracujeme s metodikem prevence při PPP Ústeckého kraje – pracoviště Rumburk - Mgr. Evou Michalinovou, Městským úřadem Varnsdorf – odbor sociálně právní ochrany dětí, SPC Rumburk.

## **Školní metodik prevence: Mgr. Jana Dašová**

- vykonává tyto činnosti:

1. koordinace
2. tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy
3. metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
4. spolupráce na koordinaci vzdělávání pedagogů školy v oblasti sociálně patologických jevů
5. koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti
6. kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
7. shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
8. vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
9. zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy
10. vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště
11. spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových patologických jevů ve škole
12. příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům a specializovanými školskými zařízeními

**Třídní učitelky, učitel: Mgr. Martina Kočišová, Mgr. Jana Dašová, Petr Bergr**

**Vychovatelky: Iva Netuková, Zdeňka Sukdoláková**

**Asistentky pedagoga: Eva Králová, Zdeňka Sukdoláková, Jana Pössnickerová**

**Učitelka anglického jazyka: Petra Basherová**

- vytvářejí vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a důsledně dbají na jejich dodržování, podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- získávají a udržují si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- spolupracují se školním metodikem prevence na monitorování varovných signálů, podílí se na realizaci minimálního preventivního programu, diagnostikují vztahy ve třídě
- spolupracují při aktivitách zaměřených na prevenci školního neprospěchu žáků třídy, při vytváření podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě a podle pokynů ředitele i v dalších oblastech vzdělávací a poradenské práce s žáky třídy

**Práce s informacemi a důvěrnými daty** probíhá v souladu s platnou legislativou (GDPR).

**Realizace cílů Minimálního preventivního programu** probíhá mezipředmětově i v rámci zájmového vzdělávání.

### **Nabídka volnočasových aktivit**

Pěvecký sbor, hra na flétnu, sportovní hry, fotbal, přírodovědný kroužek, robotika a konstruování, čtenářský klub.

### **Doprovodné formy vzdělání**

Jsou realizovány v návaznosti na aktuální potřeby a zaznamenávány do třídních knih.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálně patologických jevů a jejich prevence**

Vychází z aktuálních potřeb a nabídky vzdělávacích institucí. Je součástí zprávy o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **Literatura**

Literatura k tématice soc.-patologických jevů je zařazena do učitelské knihovny a je dostupná pro všechny pedagogické pracovníky školy. V rámci možností je průběžně doplňována.

### **Internetové odkazy a poradny:**

- ✓ [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- ✓ [www.dds.winet.cz](http://www.dds.winet.cz) (děti, volný čas, drogy)
- ✓ [www.detskaprava.cz](http://www.detskaprava.cz)
- ✓ [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz) (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
- ✓ [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz)
- ✓ [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- ✓ [www.modralinka.cz](http://www.modralinka.cz)
- ✓ [www.nasedite.cz](http://www.nasedite.cz)
- ✓ [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- ✓ [www.ies.podaneruce.cz](http://www.ies.podaneruce.cz)
- ✓ [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- ✓ [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)

V Rybníšti 31.8. 2022

Mgr. Jana Dašová  
školní metodik prevence

Základní škola a Mateřská škola Rybníště  
okres Děčín,  
příspěvková organizace  
407 51 Rybníště čp. 170  
IČ: 706 95 296, Tel. 412 381 180

  
Mgr. Martina Kočišová  
ředitelka školy