

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RYBNIŠTĚ, okres Děčín

příspěvková organizace

407 51 Rybniště 170, tel.:412381180, e-mail: skola.rybniste@seznam.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2019/2020

ředitelka školy: Mgr. Martina Kočíšová

šk. met. prevence: Mgr. Jana Dašová

Úvod

Minimální preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost.

Podmínky a situace školy

Naše škola je malotřídní, zřizovaná obcí. Od ledna 2003 je samostatným právním subjektem, který slučuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu sídlící ve stejné budově. Ve školním roce 2019/2020 provozujeme ve 3 třídách 5 ročníků. Letošní šk.rok: I.třída – 3. ročník, II.třída –1. a 2. ročník, III.třída- 4. a 5.ročník. Nízký počet žáků nám umožňuje eliminovat kázeňské problémy. Pokud se nějaký vyskytne, řešíme ho okamžitě, většinou individuálně. Snažíme se uplatňovat citlivý přístup a vzniku konfliktů předcházet.

Ve všech ohledech se snažíme využívat „rodinného“ prostředí školy, kde se všichni dobře znají, včetně rodičovské veřejnosti, a lze tedy preventivně působit v širším slova smyslu.

Cíle MPP uplatňujeme téměř denně, při vhodných příležitostech, v jednotlivých předmětech, mimoškolních a volnočasových aktivitách. Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě zájmových kroužků.

Preventivní strategie spočívá především v

- ✓ poskytování informací všem výše zmíněným skupinám o problematice prevence rizikových forem chování a nabízení veškerých možností, jak je plně zapojit do vlastní realizace
- ✓ výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí
- ✓ vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování
- ✓ rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům
- ✓ minimalizaci výskytu rizikových forem chování
- ✓ vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv žáka
- ✓ vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit
- ✓ nabízení účasti všem žákům na školních i mimoškolních aktivitách
- ✓ nabízení možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat pomoc
- ✓ rozvoj pozitivních sociálních vztahů jedince či skupiny
- ✓ rozvoj sebepoznání

- ✓ posilovat zdravé sebevědomí
- ✓ rozvoj komunikativních dovedností a schopností vzájemné spolupráce
- ✓ výcvik dovedností jednat v zátěžových situacích

Cíl MPP naší školy

1. **Krátkodobé cíle** – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nespecifické primární prevence (viz výše) a v pokračování budování vztahů mezi jednotlivými žáky.
2. **Střednědobé cíle** – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů.
3. **Dlouhodobé cíle** – patří mezi ně především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Věcné prostředí školy

Stále pokračuje snaha o vylepšování prostor školy. Dbáme o funkčnost a účelnost nového vybavení, či vylepšení, a také o to, aby převažovala výzdoba a práce dětí.

Nástěnka s tematikou prevence soc.-patologických jevů je umístěna na stěně v šatně ZŠ, což je místo, kam často spolu s dětmi chodí také rodiče. Nástěnka je pravidelně aktualizována.

Místo schránky důvěry se snažíme v dětech vzbudit důvěru, se kterou by se nám mohly kdykoliv svěřit s případným problémem.

V době před a po vyučování se děti scházejí ve školní družině, kde při různých činnostech smysluplně tráví volný čas. Provoz ZŠ, ŠD doplňuje pestrá nabídka zájmových aktivit.

System vztahů a interakcí

V pedagogickém kolektivu se řeší veškeré problémy, neboť se všichni setkáváme se všemi dětmi. Snažíme se o jednotné důsledné působení s velkou dávkou trpělivosti a taktu. Bereme v úvahu individuální zvláštnosti jednotlivých dětí, širší okolnosti, které jsou příčinou výchovných potíží.

O jasná pravidla a řád školy se mohou opřít nejen učitelé, ale i žáci a jejich rodiče. Snažíme se rozvíjet vlastní empatii, snášenlivost, úctu a totéž pěstovat u dětí. Při vyučování se žáci učí samostatnosti i spolupráci. Využíváme skupinové práce.

Žáci jsou vedeni k přiměřené komunikaci se všemi ve škole – personálem školy.

Snažíme se o zlepšování a posilování spolupráce rodičů se školou.

Poradenská péče na škole

Konzultace ŠMP nejsou pevně stanoveny, uskutečňují se pro žáky i rodiče po vzájemné domluvě. Spolupracujeme s okresním metodikem prevence Mgr. Evou Michalinovou, PPP Ústeckého kraje a zařízením pro další vzdělávání pedagog. pracovníků – pracoviště Děčín, Policií ČR (jednorázové akce pro děti), Obecní knihovnou, Městským úřadem Varnsdorf – odbor sociálně-právní, SPC Rumburk, SPC Démostenes Ústí nad Labem.

Činnosti poskytování poradenských služeb zajišťují:

Školní metodik prevence: Mgr. Jana Dašová

- vykonává tyto činnosti:
 1. koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
 2. koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalizmu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
 3. metodické vedení činnosti učitelů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 4. koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti sociálně patologických jevů
 5. koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu – prevence rasismu, xenofobie
 6. koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti
 7. kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů
 8. shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů a zajišťování těchto zpráv a informací v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
 9. vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření

10. zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy
11. prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností
12. vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů
13. vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně nežádoucího chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště
14. spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových patologických jevů ve škole
15. příprava podmínek pro integraci žáků s poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům a specializovanými školskými zařízeními

Třídní učitelky,učitel: Mgr. Jana Dašová, Jana Šindlerová, Petr Bergr

Vychovatelka: Iva Netuková

Asistentky pedagoga: Jana Vystrčilová, Eva Králová

Učitelka angického jazyka: Petra Basherová

- motivuje vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich spravedlivé dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy
- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je grantem spolupráce školy s rodiči žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí
- spolupracuje se školním metodikem prevence na depistáži varovných signálů, podílí se na realizaci minimálního preventivního programu, diagnostikuje vztahy ve třídě
- spolupracuje při aktivitách zaměřených na prevenci školního neprospěchu žáků třídy, při vytváření podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve třídě a podle pokynů ředitele i v dalších oblastech vzdělávací a poradenské práce s žáky třídy

Práce s informacemi a důvěrnými daty

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích, která se poradenští pracovníci školy dozvědí v souvislosti s výkonem své poradenské činnosti, jsou chráněna v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Způsob realizace pravidel pro ochranu informací a důvěrných dat v dokumentaci poradenských pracovníků školy vyplývají z uvedeného zákona.

Začlenění témat do předmětů

Možnost vyjádření vlastních názorů, ovlivňování a usměrňování těchto názorů pedagogem se prolíná ve všech předmětech a celou výukou. Více příležitostí nabízí ČJ-sloh, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Informatika a výchovy: Hv, Vv, Pč, Tv.

Nabídka volnočasových aktivit

Hra na flétnu

Pěvecký sbor Žabky

Sportovní kroužek

Taneční kroužek

Výtvarný kroužek

Přírodovědný kroužek

Doprovodné formy vzdělání

Přehled doprovodných forem vzdělávání bude doplňován zpětně po jejich uskutečnění:

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti soc.pat. jevů a jejich prevence

Vzdělávání bude doplněno zpětně.

Literatura

Literatura k tématice soc.-patologických jevů je zařazena do učitelské knihovny a je dostupná pro všechny pedagogické pracovníky školy.

Internetové odkazy a poradny:

- ✓ www.adiktologie.cz
- ✓ www.dds.winet.cz (děti, volný čas, drogy)
- ✓ www.detskaprava.cz
- ✓ www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)
- ✓ www.drogovaporadna.cz
- ✓ www.minimalizacesikany.cz
- ✓ www.modralinka.cz
- ✓ www.nasedite.cz
- ✓ www.odrogach.cz
- ✓ www.ies.podaneruce.cz
- ✓ www.poradenskecentrum.cz
- ✓ www.sikana.cz

Zpracováno v Rybníšti dne: 27. srpna 2019

Mgr. Jana Dašová, učitelka + ŠMP

S obsahem MPP a plněním cílů byly seznámeni:

Mgr. Martina Kočišová, ředitelka školy, učitelka :.....

Iva Netuková, vychovatelka:.....

Jana Vystrčilová, asistentka pedagoga:.....

Eva Králová, asistentka pedagoga:

Petra Basherová, učitelka anglického jazyka:.....

Petr Bergr, učitel:.....

Jana Šindlerová, učitelka:.....